



Έκθεση Σχεδιασμού και Αποτίμησης του Προγράμματος

«Νοιάζομαι και Δρω»

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα υλοποιείται σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και αποτελείται από σειρά δράσεων εντός και εκτός σχολείου. Στη φόρμα αυτή, η οποία συμπληρώνεται από τη σχολική ομάδα των εκπαιδευτικών του «Νοιάζομαι και Δρω», καλείστε να αποτυπώσετε συνοπτικά το πρόγραμμά σας.

A. Γενικά Στοιχεία

Σχολική Μονάδα: Νηπιαγωγείο Κουφονησίων

Σχολικό Έτος: 2017 - 2018

Email Επικοινωνίας: xrysanthim@yahoo.gr

Συμμετέχοντες Εκπαιδευτικοί (Ονοματεπώνυμο): Μούδιου Χρυσάνθη

Αριθμός Συμμετεχόντων Μαθητών: 7

Τάξεις Συμμετεχόντων Μαθητών: 1

Επινοήστε και καταγράψτε ένα όνομα – ομπρέλα για όλες τις δράσεις του σχολείου σας:

ΟΜΟΡΦΑΙΝΩ ΤΗ ΖΩΗ ΜΟΥ , ΟΜΟΡΦΑΙΝΩ ΤΟ ΝΗΣΙ ΜΟΥ
--

B. Είδος Δράσης

Οι δράσεις που αναπτύσσετε εντάσσονται στους ακόλουθους τομείς:
 Παρακαλώ σημειώστε X δίπλα στους τομείς δραστηριοποίησής σας.

Περιβάλλον	X
Πολιτισμός	X
Υγεία	
Αιμοδοσία	
Ενεργός πολίτης	X
Βελτίωση συνθηκών στη γειτονιά / στην κοινότητα	X
Βελτίωση συνθηκών και λειτουργιών στο σχολείο	X
Δανειστικές βιβλιοθήκες	
Δράση ανεύρεσης πόρων και δωρεά χρηματικού ποσού	X
Ευαισθητοποίηση και ενημέρωση κοινής γνώμης	X
Προσφορά αγαθών σε πρόσφυγες	
Προσφορά υπηρεσιών σε πρόσφυγες	
Προσφορά αγαθών σε άλλες ευάλωτες κοινωνικές ομάδες	X
Προσφορά υπηρεσιών σε άλλες ευάλωτες κοινωνικές ομάδες	
Προστασία ζώων	
Άλλο (παρακαλώ προσδιορίστε):	

Γ. Περιγραφή Προγράμματος (έως 700 λέξεις):

Παρακαλώ περιγράψτε συνοπτικά τις δράσεις που συνθέτουν το πρόγραμμά σας, με αναφορά στους στόχους τους, στον τρόπο που συνδέονται μεταξύ τους, στις τάξεις και στα μαθήματα στο πλαίσιο των οποίων υλοποιήθηκαν. Ακολουθήστε την προτεινόμενη δομή στα σημεία Γ1., Γ2., Γ3. ΔΕΝ θα αναφερθείτε εδώ στο αποτέλεσμα των δράσεών σας, καθώς αυτό θα έχετε τη δυνατότητα να το κάνετε στο σημείο ΣΤ. της παρούσας φόρμας.

Γ1. Στόχευση των δράσεων:

- Αποσαφήνιση των εννοιών αλληλεγγύη , φιλανθρωπία, εθελοντισμός , νοιάζομαι και δρω, ενεργός πολίτης
- Να γνωρίσουν τα παιδιά τα δυνατά τους σημεία και να τα αξιοποιούν
- Να σέβονται τους άλλους , να νιώθουν ισότιμα μέλη της ομάδας

- Να ευαισθητοποιούνται με όσα συμβαίνουν γύρω τους να αγωνίζονται για μια καλύτερη ζωή , μια καλύτερη κοινωνία .
 - Να παίρνουν πρωτοβουλίες , να συνεργάζονται, να οργανώνονται και να δρουν για να γίνουν μέρος της λύσης προβλημάτων στο σχολείο , στη γειτονιά, στον τόπο.
 - Να βγουν από την εγώπολη και να γνωρίσουν τη χαρά της προσφοράς
 - Να σέβονται και να τιμούν την τρίτη ηλικία
 - Να σέβονται και να τιμούν τις παραδόσεις του τόπου.
 - Να μνηθούν στην έννοια του ενεργού πολίτη (στις δυο όψεις της ενεργού πολιτεότητας τον εθελοντισμό και την αλληλεγγύη).
- Δημιουργία κουλτούρας εθελοντισμού- Ο εθελοντισμός στάση ζωής.

Γ2. Περιγραφή των δράσεων:

Οι δράσεις του Δεκεμβρίου επαναλαμβάνονται κάθε χρόνο

Δεκέμβρης

1. Επιμέλεια στολισμού του χριστουγεννιάτικου δέντρου στο Χωριό του Αι Βασίλη (πολιτισμός -παράδοση)

Νοιάζομαι και δρω για τους κατοίκους του τόπου μου. Προσφέρω αγάπη και χαρά με πράξεις. Τα παιδιά αναλαμβάνουν την ευθύνη στολισμού του χριστουγεννιάτικου δέντρου στο χωριό του Αι Βασίλη που στήνει ο Πολιτιστικός Σύλλογος . Το χωριό του Αι Βασίλη είναι μια ανάγκη των κατοίκων του νησιού να έρθουν πιο κοντά και να περάσουν ευχάριστα μικροί και μεγάλοι. Δίνει χαρά σε όσους συμμετέχουν. Κατασκευάζουν στολίδια ,μοιράζουν κάρτες με ευχές και λένε τα κάλαντα.

2. Αποστολή τροφίμων στην Κιβωτό του Κόσμου και είδη ζωγραφικής στο Χαμόγελο του Παιδιού

Νοιάζομαι και Δρω για όλους τους ανθρώπους. Προσφέρουν δώρα και αγάπη σε συνανθρώπους

3.Ενημέρωση Συλλόγου Γονέων για το Πρόγραμμα Γενάρης

1. Αποσαφήνιση των εννοιών (εθελοντισμός , αλληλεγγύη , φιλανθρωπία, ενεργός πολίτης).Καταιγισμός ιδεών για δράσεις που μπορούμε να κάνουμε .Επιλογή.Προγραμματισμός δράσεων.

Μέσα από μηνύματα, ποιήματα, τραγούδια, συνθήματα, παντομίμα, παιχνίδια, χορούς, μουσικές, εικαστικές δημιουργίες να κατανοήσουν τις έννοιες του εθελοντισμού, της αλληλεγγύης , της φιλανθρωπίας , του ενεργού πολίτη.

Κατασκευή πανό – συμβολαίου και κιβωτίου για συγκέντρωση καπακιών στο χώρο του σχολείου.

Τα παιδιά είπαν

✚ Νοιαζόμαστε για τους ανθρώπους του νησιού και θέλουμε να είναι όλοι χαρούμενοι.

✚ Νοιαζόμαστε για τον τόπο μας και θέλουμε να γίνει ακόμα πιο όμορφος.

Θα δράσουμε και θα το πετύχουμε

2. Ενημέρωση Πολιτιστικού Συλλόγου για τη συμμετοχή μας στο Πρόγραμμα . Συζήτηση για τις δράσεις του για να δούμε σε ποια και πώς θα μπορούσαμε να συνεργαστούμε.

Φλεβάρης

1.Δεντροφύτευση

Νοιάζομαι και δρω για τον τόπο μου .Τα παιδιά θέλουν ένα δάσος στο νησί για να γίνει πιο πράσινο. Δάσος δε θα «σπείρουμε», όμως το νησί θα γίνει πιο πράσινο με περισσότερα δέντρα και λίγη βοήθεια...

2.Συμμετοχή στο κουφονησιώτικο καρναβάλι που οργανώνει ο Πολιτιστικός Σύλλογος (εθελοντισμός πολιτισμός /παράδοση του τόπου)

Τα παιδιά θα είναι εκεί για στηρίξουν τα έθιμα του τόπου, θα συμμετέχουν στην οργάνωση θα διασκεδάσουν και να προσφέρουν κέφι- ζωντάνια

3. Μαζί με την Τρίτη ηλικία

Νοιάζομαι και Δρω –Τρίτη ηλικία. Θέλουμε να είναι χαρούμενη και η Τρίτη ηλικία. Ζωγραφίζουν και παίζουν μαζί με την Τρίτη ηλικία. Οι παππούδες και οι γιαγιάδες αφηγούνται ιστορίες από τα παιδικά τους χρόνια και περιστατικά από τη σχολική τους ζωή. Θα παίζουν μαζί παιχνίδια, «παλιά» και «καινούρια», θα χορέψουν και θα τραγουδήσουν

Μάρτης

1. Κάλαντα Χελιδόνας (διατήρηση εθίμου / πολιτισμός)

Χαρούμενες παιδικές φωνές θα μεταφέρουν το μήνυμα του ερχομού της άνοιξης από σπίτι σε σπίτι και θα προσφέρουν με αγάπη χελιδόνια και μαρτάκια που θα κατασκευάσουν

2. Πασχαλινό παζάρι(εξοικονόμηση πόρων για την αισθητική ανάπτυξη του αύλειου χώρου και της τάξης)

Απρίλης

1.Αισθητική ανάπτυξη αύλειου χώρου

Νοιάζομαι και Δρω για το σχολείο μου .Στο χώρο της αυλής την άνοιξη ,θα κάνουμε βελτιώσεις .Θα φυτέψουμε λουλούδια και θα κάνουμε υπαίθρια βιβλιοθήκη

Μάης

1.Κατασκευή Πρωτομαγιάτικων στεφανιών (παράδοση /πολιτισμός)

Νοιάζομαι και δρω για τους ανθρώπους και τα έθιμα του τόπου μου. Ανήμερα της Πρωτομαγιάς μικροί και μεγάλοι θα κάνουν στεφάνια και τα παιδιά θα τα μοιράζουν σε κάθε σπίτι.

2.Καθαρισμός παραλίας/ παιδικής χαράς

Νοιάζομαι και δρω για τον τόπο μου. Τα παιδιά μπορούν να διαδραματίσουν ένα σημαντικό ρόλο στην αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων με τη δημιουργία οικολογικής κουλτούρας . Ο τόπος μας θέλουμε να είναι καθαρός.

Γ3. Σύνδεση των δράσεων:

Οι παραπάνω δράσεις που πρότειναν τα παιδιά και σχεδιάστηκαν με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών, αλλά και αυτές που έχουν οργανωθεί από άλλους φορείς και αποφασίσαμε να συμμετέχουμε ενεργά, έχουν άμεση σχέση με όλες τις ενότητες των μαθησιακών περιοχών του προγράμματος της προσχολικής αγωγής κυρίως όμως με την προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού, την περιβαλλοντική του εκπαίδευση, τη γλώσσα και τις τέχνες, ακόμα και με το πρόγραμμα «μετάβαση στο Δημοτικό», αφού όλες σχεδόν οι δράσεις γίνονται σε συνεργασία με το συστεγαζόμενο Δημοτικό.

Δ. Υλικό που αξιοποιήθηκε (επιπλέον των τευχών και του δικτυακού τόπου του «Νοιάζομαι και Δρω»): Δεν αξιοποιήθηκε άλλο υλικό

Ε. Συνεργασία με Φορείς (έως 200 λέξεις):

Παρακαλώ αναφέρετε επιγραμματικά με ποιους φορείς ή/και άτομα της κοινωνίας των πολιτών συνεργαστήκατε, ποιο είναι το αντικείμενο της δραστηριότητάς τους και πώς ωφελήθηκαν οι μαθητές σας από τη συγκεκριμένη συνεργασία. Επιπλέον, αναφέρετε άλλους κοινωνικούς εταίρους (π.χ. δήμο, νοσοκομείο, γηροκομείο κλπ) που κινητοποιήσατε ή εμπλέξατε στη δράση σας και τον τρόπο με τον οποίο συμμετείχαν.

Στις δράσεις που πραγματοποιήσαμε συνεργαστήκαμε με:

- **το Δημοτικό Σχολείο**, σε όλες τις δράσεις που υλοποιήθηκαν
- **τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων**, στην δεντροφύτευση
- **τον Πολιτιστικό Σύλλογο Κουφονησίων**, στην αποστολή τροφίμων στην Κιβωτό του Κόσμου και ειδών ζωγραφικής στο Χαμόγελο του Παιδιού, στο στολισμό του χριστουγεννιάτικου δέντρου στο χωριό του Αϊ Βασίλη, στην κατασκευή των Πρωτομαγιάτικων στεφανιών, στη γιορτή του Ψαρά
- **την Τοπική Κοινότητα** στη δεντροφύτευση, στην ανακύκλωση
- **την Ορνιθολογική** ενημέρωση για τον Μαυροπετρίτη
- **το Δίκτυο Μεσόγειος SOS**

Τα παιδιά μέσα από τη συνεργασία με τους παραπάνω φορείς ένιωσαν ισότιμα μέλη μιας μεγάλης ομάδας και βίωσαν για άλλη μια φορά πως :

**ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΕΙΜΑΣΤΕ ΠΑΝΤΑ ΠΙΟ ΔΥΝΑΤΟΙ
Ο ΚΑΘΕΝΑΣ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ
Η ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΤΟΥ ΚΑΘΕΝΟΣ ΕΙΝΑΙ ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ
Η ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΜΟΥ ΔΙΝΕΙ ΧΑΡΑ**

ΣΤ. Αναστοχασμός– Αποτίμηση (έως 200 λέξεις):

Παρακαλώ περιγράψτε ποιο θεωρείτε ότι ήταν το αποτέλεσμα της κάθε δράσης σας σε σχέση με τον/-ους στόχο/-ους που θέσατε, ποια ήταν η ανταπόκριση των μαθητών, πώς και αν θεωρείτε ότι επηρέασε το πρόγραμμα συνολικά τους συμμετέχοντες μαθητές και εκπαιδευτικούς, ολόκληρη τη σχολική μονάδα, αν πιστεύετε ότι είχε αντίκτυπο και εκτός των τειχών του σχολείου κλπ. Εντοπίστε τα ισχυρά σημεία των δράσεών σας, καθώς και εκείνα που θεωρείτε ότι θα μπορούσαν να βελτιωθούν και τοποθετηθείτε σχετικά με τη σκοπιμότητα συνέχισης και επέκτασης του προγράμματος στο σχολείο σας κατά την επόμενη σχολική χρονιά.

Ο εθελοντισμός είναι μια δράση που καλλιεργείται εδώ και πολλά χρόνια στο σχολείο μας. Ωστόσο, τη φετινή χρονιά συμμετέχοντας στο Πρόγραμμα «Νοιάζομαι & Δρω» δόθηκε στις εθελοντικές μας δράσεις περισσότερος χρόνος και έγινε διάχυση των δράσεων με μεγαλύτερη οργάνωση και «επισημότητα». Σε αυτό συνέβαλαν το χρήσιμο υλικό του Προγράμματος και η συντονίστριά μας κ. Μαρκέλλα Παραμυθιώτου που με την καθοδήγησή της, εμείς ως εκπαιδευτικοί, είδαμε με άλλο πρίσμα την καλλιέργεια της έννοιας του εθελοντισμού.

Ήταν αυτό που έλλειπε τις προηγούμενες χρονιές, γιατί παρόλο που οι δράσεις σχεδόν επαναλήφθηκαν, φέτος υπήρχε συντονισμός αλλά και μεγαλύτερος ενθουσιασμός. Η συνεχής ανατροφοδότηση από άτομα που ανήκουν στην ευρύτερη κοινωνία ήταν το στοιχείο που λειτούργησε θετικά στα παιδιά, γιατί ένιωθαν πως αυτό που έκαναν ήταν πολύ σπουδαίο και είχαν διάθεση να οργανώσουν μια νέα δράση ή να συμμετέχουν σε κάποια δράση που πρότεινε κυρίως ο Πολιτιστικός Σύλλογος, με αυξανόμενο ενθουσιασμό και πάθος και... το πάθος στο σχολείο, είναι η συνταγή της επιτυχίας!

Στο τέλος της σχολικής χρονιάς, όταν έγινε η παρουσίαση του Προγράμματος με φωτογραφικό υλικό που συγκεντρώσαμε από όλες τις δράσεις, ήταν παρόντες γονείς και τα μέλη της σχολικής κοινότητας του Κουφονησίου αλλά και όλοι όσοι συμμετείχαν στις δράσεις. Σε αυτή την εκδήλωση υπήρξε συγκίνηση, ενθουσιασμός, περηφάνια, ικανοποίηση, γιατί κατά τη διάρκεια του Προγράμματος τα συναισθήματα που νιώσαμε ως ομάδα ήταν έντονα και πολύ ευχάριστα κι αυτός ήταν ο λόγος που όλοι δηλώσαμε πως θέλουμε και την επόμενη χρονιά ο καθένας μόνος και όλοι μαζί να συνεχίσουμε με νέες δράσεις να «ομορφαίνουμε τη ζωή μας και τον τόπο μας».

Τώρα υπάρχει η συλλογική εμπειρία που σίγουρα θα βοηθήσει τους συμμετέχοντες να συνεχίσουν και να προωθήσουν το μήνυμα του εθελοντισμού, της συμμετοχής, της συνεργασίας. Ευελπιστούμε η αλυσίδα των εθελοντών να γίνει μεγαλύτερη!

ΥΠΟΣΗΜΕΙΩΣΗ :

Κάποιες από τις δράσεις (Μαζί με την Τρίτη ηλικία, Πασχαλινό παζάρι, Υπαίθρια βιβλιοθήκη) δεν καταφέραμε να τις υλοποιήσουμε.